

สรุปผลการประเมิน
ความพึงพอใจของผู้ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบ e-Learning
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

รายงานผล แบบสอบถามเรื่อง ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ(%)
ชาย	9	90.00
หญิง	0	0.00

อายุ	จำนวน	ร้อยละ(%)
ต่ำกว่า 25 ปี	9	90.00
25 – 40 ปี	0	0.00
41 – 55 ปี	0	0.00
มากกว่า 55 ปี	0	0.00

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ(%)
กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี	9	90.00
ปริญญาตรี	0	0.00
ปริญญาโท	0	0.00
ปริญญาเอก	0	0.00

สถานภาพของผู้ตอบ	จำนวน	ร้อยละ(%)
ผู้เรียน	9	90.00
ผู้สอน	0	0.00
ผู้สร้างบทเรียน	0	0.00
ผู้บริหาร	0	0.00
บุคคลภายนอก	0	0.00

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1. ระบบการจัดการเรียนการสอน (LMS) มีคุณภาพและความเหมาะสม	4.78	มากที่สุด
2. สื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพและความเหมาะสมในด้านของการออกแบบการเรียนการสอน	5.00	มากที่สุด
3. สื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพและความเหมาะสมในด้านของการออกแบบทัศนศิลป์	4.89	มากที่สุด
4. สื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพและความเหมาะสมในด้านของการออกแบบเนื้อหา	4.89	มากที่สุด
5. สื่อการเรียนการสอนสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ในการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	5.00	มากที่สุด
6. สื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ	4.78	มากที่สุด
7. สื่อการเรียนการสอนสามารถเรียกดูได้อย่างต่อเนื่องและไม่มีปัญหาในการเรียกดู	4.67	มากที่สุด
8. ลักษณะของสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาและผลิตขึ้น มีความเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อเรื่องสอน	5.00	มากที่สุด
9. ลักษณะการวัดและประเมินผลมีความสอดคล้องกับหลักสูตรวัดผลประเมินผล และวิธีการจัดการเรียนการสอน	5.00	มากที่สุด
10. ผู้เรียนมีโอกาสในการประเมินการเรียนรู้ของตนเองอย่างเหมาะสม	5.00	มากที่สุด
รวม	4.90	มากที่สุด