

## โครงการพัฒนาระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

### วัตถุประสงค์

พัฒนาระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

## KEY PROCESS

## OBJECTIVES MAP

1. ศึกษาความต้องการ  
ของระบบงาน/ปัญหา/  
อุปสรรค

- เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคของการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- เพื่อศึกษานโยบายด้านการพัฒนาระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่เปลี่ยนแปลงไป
- เพื่อให้ทราบความต้องการของการใช้งานระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2. วางแผนและ  
ออกแบบระบบงาน

- เพื่อให้ทราบปริมาณการใช้ระบบการถ่ายทำรายการโทรทัศน์
- เพื่อให้ทราบนโยบายดำเนินการพัฒนาระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนแปลงไป
- เพื่อวางแผนการปรับปรุงระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการ ของผู้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ขออนุมัติโครงการ

- เพื่อให้ได้รับอนุมัติทรัพยากรอย่างเพียงพอและทันเวลา
- เพื่อให้ได้รับงบประมาณในการจัดสรรอุปกรณ์และโปรแกรมในการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ

#### 4. การดำเนินการ

- เพื่อให้ระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการใช้งาน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

#### 5. ทดสอบระบบ

- เพื่อให้มั่นใจว่าระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีเสถียรภาพตลอดเวลา และได้มาตรฐาน
- เพื่อให้มั่นใจว่าระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย สามารถตอบสนอง ความต้องการของผู้ใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ

#### 6. นำไปใช้

- เพื่อให้การบริการด้านระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและ เพียงพอต่อการใช้งานอยู่เสมอ
- เพื่อให้การบริการด้านระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา มีคุณภาพและเข้าถึงผู้ใช้ได้อย่าง เหมาะสม
- เพื่อให้การผลิตรายการโทรทัศน์มีคุณภาพคมชัด ระบบเสถียร ชัดเจนและมีความมั่นคงของระบบ
- เพื่อให้ทราบความเพียงพอในการนำไปใช้ปฏิบัติงาน

#### 7. ติดตามประเมินผล

- เพื่อให้ทราบผลการให้บริการถ่ายทำรายการโทรทัศน์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อให้ทราบปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อนำไป ปรับปรุง และแก้ไขต่อไป

## โครงการพัฒนาระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

### วัตถุประสงค์

พัฒนาระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
ภายในปี พ.ศ.2557

## KEY PROCESS

1. ศึกษาความต้องการ  
ของระบบงาน/ปัญหา/  
อุปสรรค

2. วางแผนและ  
ออกแบบระบบงาน

3. ขออนุมัติโครงการ

## RISK MAP

- ไม่ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคของระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ไม่ทราบความต้องการของการใช้งานระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ไม่ทราบสาเหตุของปัญหาและความต้องการการใช้ระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา

- ไม่ทราบปริมาณการใช้ระบบผลิตถ่ายทำรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
- ขาดนโยบายดำเนินการพัฒนาระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนแปลงไป
- ขาดแผนการดำเนินงานด้านการจัดเก็บข้อมูลที่ชัดเจน
- ขาดนโยบายในการผลักดันที่จะใช้ระบบการเรียนการสอน e-Learning เพื่อเสริมและเติมเต็มการเรียนการสอนปกติ

- ไม่ได้รับการอนุมัติทรัพยากรอย่างเพียงพอและทันเวลา

#### 4. การดำเนินการ

- ระบบการผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษาของมหาวิทยาลัยขาดประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการใช้งาน

#### 5. ทดสอบระบบ

- ไม่มั่นใจว่าระบบการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีเสถียรภาพตลอดเวลา และได้มาตรฐาน
- ไม่เกิดปัญหาระหว่างการทดสอบระบบ แต่อาจเกิดปัญหาเมื่อใช้งานระบบจริง

#### 6. นำไปใช้งาน

- ระบบการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยขาดประสิทธิภาพ
- การผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา มีปัญหาด้านคุณภาพของภาพที่ไม่คมชัด ระบบเสียง และความไม่เสถียรภาพของระบบ
- เพื่อให้ทราบความเพียงพอในการนำไปใช้ปฏิบัติงาน
- ผู้ใช้ขาดความรู้และความเข้าใจในระบบที่ยังไม่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ทันกาล

#### 7. ติดตามประเมินผล

- ไม่ทราบผลการให้บริการระบบการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ไม่ทราบปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นและแก้ไขปรับปรุงในอนาคต

การประเมินความเสี่ยง  
 กลุ่มพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา  
 โครงการพัฒนาระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
 วัตถุประสงค์ : พัฒนาระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานในปี พ.ศ.2557

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	โอกาสที่ จะเกิด (5)	ผล กระทบ (6)	ระดับ ความเสี่ยง (7)	ลำดับ ความเสี่ยง (8)
1. ศึกษาความต้องการ ของระบบงาน/ ปัญหา/อุปสรรค	เพื่อศึกษาสาเหตุของ ปัญหาและความ ต้องการใช้งาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคของระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	1.1 ขาดการศึกษาถึงลักษณะระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	2	2	น้อย	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่ทราบความต้องการของการใช้งานระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	1.2 ขาดการศึกษาความต้องการใช้งานระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	2	2	น้อย	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่ทราบสาเหตุของปัญหาและความต้องการการใช้ระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา</li> </ul>	1.3 ขาดการศึกษาถึงปัญหาและความต้องการการใช้ระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	2	2	น้อย	

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	โอกาสที่ จะเกิด (5)	ผล กระทบ (6)	ระดับ ความเสี่ยง (7)	ลำดับ ความเสี่ยง (8)
2. วางแผนและออกแบบ การพัฒนา ระบบ	เพื่อวางแผนและ ออกแบบการพัฒนา ระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่ทราบปริมาณการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา</li> </ul>	2.1 ขาดการสำรวจปริมาณการใช้ระบบงานสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	2	2	น้อย	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ขาดนโยบายในการพัฒนาระบบ e-Learning ของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	2.2 ขาดการสนับสนุนในการพัฒนาระบบ e-learning	3	5	สูงมาก	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ขาดแผนการดำเนินงานด้านการจัดเก็บข้อมูลที่ชัดเจน</li> </ul>	2.3 ขาดการวางแผนด้านการจัดเก็บข้อมูล	2	3	ปานกลาง	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ขาดนโยบายในการผลักดันที่จะใช้ระบบการเรียนการสอน e-Learning เพื่อเสริมและเติมเต็มการเรียนการสอนปกติ</li> </ul>	2.4 ขาดการวางแผนนโยบายในการผลักดัน การใช้ระบบการเรียนการสอน e-Learning	5	5	สูงมาก	
3. ขออนุมัติโครงการ	เพื่อขออนุมัติโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่ได้รับการอนุมัติทรัพยากรอย่างเพียงพอและทันเวลา</li> </ul>	3.1 โครงการไม่ได้รับการอนุมัติตามต้องการภายในเวลา	2	2	ปานกลาง	
4. การดำเนินการจัดซื้อ	เพื่อดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระบบการผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษาของมหาวิทยาลัยขาดประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการใช้งาน</li> </ul>	4.1 ขาดการควบคุมดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามแผน	2	3	ปานกลาง	
5. ทดสอบระบบ	เพื่อทดสอบระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่มั่นใจว่าระบบการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีเสถียรภาพตลอดเวลา และได้มาตรฐาน</li> </ul>	5.1 ไม่มีการตรวจสอบและประเมินกระบวนการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา จากผู้เชี่ยวชาญ	2	3	ปานกลาง	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่เกิดปัญหาระหว่างการทดสอบระบบ แต่อาจเกิดปัญหาเมื่อใช้งานระบบจริง</li> </ul>	5.2 อุปกรณ์ขาดความเสถียรภาพในการปฏิบัติงาน	3	5	สูงมาก	

ขั้นตอน (1)	วัตถุประสงค์ ขั้นตอน (2)	ความเสี่ยง (3)	ปัจจัยเสี่ยง (4)	โอกาสที่ จะเกิด (5)	ผล กระทบ (6)	ระดับ ความเสี่ยง (7)	ลำดับ ความเสี่ยง (8)
6. นำไปใช้งาน	เพื่อการใช้งานจริง	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยขาดประสิทธิภาพ</li> </ul>	6.1 ขาดการสนับสนุนนโยบายในการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	5	4	สูงมาก	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>การผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา มีปัญหาด้านคุณภาพของภาพที่ไม่คมชัด ระบบเสียง และ ความไม่เสถียรภาพของระบบ</li> </ul>	6.2 อุปกรณ์ขาดความเสถียรภาพในการปฏิบัติงาน	2	3	ปานกลาง	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้ใช้ขาดความรู้และความเข้าใจในระบบที่ยังไม่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ทันกาล</li> </ul>	6.3 ผู้ใช้ไม่เห็นความสำคัญของการใช้ระบบ	3	3	สูง	
7. ติดตามประเมินผล	เพื่อการประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่ทราบผลการให้บริการระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	7.1 ขาดความร่วมมือจากผู้ใช้ในการทำแบบประเมินผลระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	4	3	สูง	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่ทราบปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้น และแก้ไขปรับปรุงในอนาคต</li> </ul>	7.2 วิธีการประเมินขาดประสิทธิภาพ	2	3	ปานกลาง	

เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงเชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสในการเกิดเกือบทุกครั้ง
4	สูง	มีโอกาสในการเกิดค่อนข้างสูงหรือบ่อยๆ
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดบางครั้ง
2	น้อย	อาจมีโอกาสเกิดแต่นานๆ ครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดในกรณียกเว้น

เกณฑ์มาตรฐานการกำหนดค่าประเมินผลกระทบเชิงปริมาณ

ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	รุนแรงที่สุด	ระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาใช้งานไม่ได้เลย
4	ค่อนข้างรุนแรง	ระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาใช้งานได้ 20%
3	ปานกลาง	ระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาใช้งานได้ 50%
2	น้อย	ระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาใช้งานได้ 70%
1	น้อยมาก	ระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาใช้งานได้ 90%



ความสัมพันธ์ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานของโอกาสและผลกระทบ (เกณฑ์มาตรฐานระดับความเสี่ยง : Degree of Risk)

ระดับผลกระทบของความเสี่ยง			2.2, 5.2 สูงมาก		2.4 สูงมาก	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50px; margin: 0 auto;">                     5  4  3  2  1                 </div>
					6.1 สูงมาก	
		2.4, 4.1, 5.1, 6.2, 7.2 ปานกลาง	6.5 สูง	7.1 สูง		
		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1 น้อย				
	1	2	3	4	5	
	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง					

วันที่ประเมิน .....

การประเมินมาตรการควบคุม  
 กลุ่มพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา  
 โครงการพัฒนาระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
 วัตถุประสงค์ : พัฒนาระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานในปี พ.ศ.2557

สาเหตุของความเสี่ยง Risk factor (1)	การควบคุมที่ควรจะมี (2)	การควบคุมที่มีอยู่แล้ว (3)	ผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่ แล้วว่าได้ผลหรือไม่ (4)
<b>6. การนำระบบมาใช้</b>			
6.1 ระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยขาดประสิทธิภาพ	6.1 ขาดการสนับสนุนนโยบายในการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	√	×
6.2 การผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา มีปัญหาด้านคุณภาพของภาพที่ไม่คมชัด ระบบเสียง และความไม่เสถียรภาพของระบบ	6.2 อุปกรณ์ขาดความเสถียรภาพในการปฏิบัติงาน	√	×
6.3 ผู้ใช้ขาดความรู้และความเข้าใจในระบบที่ยังไม่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ทันกาล	6.3 ผู้ใช้ไม่เห็นความสำคัญของการใช้ระบบ	√	×

(3) √ = มี  
 × = ไม่มี  
 ? = มีแต่ไม่สมบูรณ์

(4) √ = ได้ผลตามที่คาดหวัง  
 × = ไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง  
 ? = ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

## แผนบริหารความเสี่ยง แต่ละโครงการ/กิจกรรม

หน่วยงาน : กลุ่มพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

โครงการพัฒนาระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วัตถุประสงค์ : พัฒนาระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานในปี พ.ศ.2557

ขั้นตอนหลักและวัตถุประสงค์ (Key Process and Objectives) (1)	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ (Residual Risks) (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (Risks Factors) (3)	การจัดการความเสี่ยง (Risks Treatments) (4)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (5)	หมายเหตุ (6)
6. ใช้งานจริง วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา มีประสิทธิภาพและเสถียรภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงไป ทำให้วิธีการจัดการเรียนการสอนต้องเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยี</li> </ul>	6.1 อุปกรณ์การถ่ายทำรายการโทรทัศน์เก่า ล้าสมัย ไม่สามารถรองรับเทคโนโลยีใหม่ๆ ได้	6.1 จัดหาอุปกรณ์ระบบถ่ายทำรายการโทรทัศน์ที่มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน	กำหนดเสร็จภายใน 1 ปี ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ขาดความรู้และความเข้าใจในการใช้ระบบการเรียนการสอน e-Learning</li> </ul>	6.1 ผู้ใช้ระบบยังขาดความรู้และความเข้าใจในการใช้ระบบการเรียนการสอน e-Learning	6.1 จัดอบรมให้กับผู้ใช้ระบบเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการดูแลรักษา ระบบ	กำหนดเสร็จภายใน 1 ปี ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดทำระบบการเรียนการสอน e-Learning เสร็จไม่ทันตามแผนที่กำหนด</li> </ul>	6.2 อุปกรณ์การและโปรแกรมในการผลิตสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	6.2 จัดหาอุปกรณ์และโปรแกรมในการผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับปริมาณงาน	กำหนดเสร็จภายใน 1 ปี ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	

<p style="text-align: center;">แบบติดตามผลการบริหารความเสี่ยงในงวดก่อน  กลุ่มพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา  โครงการพัฒนาระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา  วัตถุประสงค์ เพื่อให้ระบบระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและเสถียรภาพ</p>						
ขั้นตอน/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง ที่ยังเหลืออยู่	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ	สถานะดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน/ ปัญหา/อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6. ใช้งานจริง วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบ ผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อ การศึกษา มีประสิทธิภาพ และเสถียรภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ขาดแรงกระตุ้นในการผลักดันและพัฒนาระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา</li> </ul>	6.1 ขาดนโยบายในการสนับสนุน ผลักดันและพัฒนาระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	6.1 กำหนดนโยบายในการสนับสนุน ผลักดันและพัฒนาระบบผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	กำหนดเสร็จภายใน 1 ปี ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	○ = อยู่ระหว่างดำเนินการ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจมาดูแลระบบ</li> </ul>	6.2 เทคโนโลยีการเรียนการสอนมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง	6.2 ส่งเสริมการให้ความรู้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	กำหนดเสร็จภายใน 1 ปี ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	○ = อยู่ระหว่างดำเนินการ	
<p><b>หมายเหตุ:</b> สถานะดำเนินงานให้เลือกเครื่องหมายที่กำหนดไว้นี้เพื่อใช้แสดงสถานะใส่ลงในช่อง (6) * = ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด  ✓ = ดำเนินการแล้วเสร็จล่าช้ากว่าที่กำหนด X = ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ และ ○ = อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>						