

สรุปผลการประเมินประสิทธิผลกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)

เรื่อง การใช้โปรแกรมตัดต่อโปรแกรม Adobe Premiere เบื้องต้น

ผลการประเมิน

ส่วนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการสอบถามระดับความคิดเห็นของบุคลากรของกลุ่มพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 16 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีรายละเอียดข้อมูลทั่วไปดังนี้

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	9	56.25
หญิง	7	43.75
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	4	25
31-40 ปี	11	68.75
41-50 ปี	1	6.25
มากกว่า 50 ปี	0	0
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	6.25
ปริญญาตรี	12	75
สูงกว่าปริญญาตรี	4	25
สภาพการทำงาน		
ผู้บริหาร	0	0
อาจารย์	0	0
สายสนับสนุน	16	100
อื่นๆ โปรดระบุ	0	0

จากข้อมูลส่วนที่ 1 จากการแจกแบบประเมินให้กับบุคลากรของกลุ่มพัฒนวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษา จำนวน 16 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นเพศชายจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 เพศหญิงจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75 เป็นผู้มีอายุ 31-40 ปี มากที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 68.75 อายุต่ำกว่า 30 ปี 4 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และอายุ 41-50 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 มีระดับการศึกษาปริญญาตรี มากที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 75 และสูงกว่า ปริญญาตรี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 25 มีสถานภาพการทำงานเป็นสายสนับสนุนมากที่สุด 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการความรู้

ประเด็นการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
2.1 สามารถนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน เสริมสร้างสมรรถนะ และ ประสิทธิภาพในการทำงาน	3 (18.75%)	13 (81.25%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.19 (83.75%)	มาก
2.2 เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย	4 (25.00%)	11 (68.75%)	1 (6.25%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.13 (82.50%)	มาก
2.3 มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพเอื้อต่อการถ่ายทอด และ	4 (25.00%)	10 (62.50%)	2 (0.00%)	0 (12.50%)	0 (0.00%)	4.13 (82.50%)	มาก
2.4 มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่พึ่งของสังคม	4 (25.00%)	11 (68.75%)	1 (6.25%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.19 (83.75%)	มาก
2.5 มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนามุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	4 (25.00%)	11 (68.75%)	1 (6.25%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.19 (83.75%)	มาก
รวม						4.16 (83.25%)	มาก

จากข้อมูลส่วนที่ 2 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เรื่อง การใช้โปรแกรมตัดต่อโปรแกรม Adobe Premiere เบื้องต้น โดยรวมอยู่ที่ระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 คิดเป็นร้อยละ 83.25% โดยมีความเห็นว่า มี 3 ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ สามารถนำผลการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางาน เสริมสร้างสมรรถนะและประสบการณ์ในการทำงาน, มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่พึ่งของสังคม,มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนามุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือค่าเฉลี่ย 4.19 คิดเป็นร้อยละ 83.75% รองลงมา มี 2 ประเด็นที่เท่ากัน ได้แก่ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างประสิทธิภาพเอื้อต่อการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.13 คิดเป็นร้อยละ 82.50%